

AI+英语项目式教学课程设计方案



一、基本信息

项目	内容
学科	英语
年级	四年级
教材依据	人教精通版《英语》四年级上册 Unit 3 Weather (P.26–37)
课型	项目式综合实践课 (Project-Based Learning)
课题	Zootopia Travel Planner: Help Our 5 Friends Plan a Trip to China!
课时	1课时 (40分钟)
设计理念	以动物城旅行规划顾问任务为情境，通过“顾问资格测试—秘密公式规划—AI客户确认—AI欢迎卡生成—成果展示互评”五步闭环，实现语言运用、文化理解与数字素养的融合

二、教学目标

(一) 语言能力目标

学生能：

- 听辨并说出天气词汇：sunny, rainy, cloudy, windy, snowy, hot, warm, cool, cold；
- 正确使用穿着词汇：jacket, umbrella, scarf, gloves, sweater, sunglasses；
- 运用5句Mini Speech模板为Zootopia角色定制个性化旅行建议；
- 在展示中自信表达，并使用简单评价语进行互评（如：Great job! I like your panda idea!）。

(二) 文化意识与思维品质

- 了解中国五座城市的文化标志：Xi'an（兵马俑）、Chengdu（熊猫+火锅）、Harbin（冰雕）、Kunming（滇池+花市）、Hangzhou（西湖+龙井茶）；
- 建立“天气 → 穿着 → 活动 → 文化”四维逻辑链；
- 通过互评培养倾听、尊重与建设性反馈能力。

(三) 学习能力与数字素养

- 小组协作完成结构化任务；
- 使用AI工具（如豆包App、通义万相）生成对话与视觉成果；
- 参与展示与评价，提升表达力、反思力与技术应用力。

三、教学重难点

- 重点：运用5句Mini Speech为指定角色定制逻辑自洽、文化丰富的旅行计划。
- 难点：在有限时间内高效完成语言输出、AI交互、提示词编写与公开展示。

四、教学准备

资源	说明
教师PPT	采用“动物城旅行规划顾问任务”风格，含任务流程图、Mini Speech模板
学习单	含：Mini Speech草稿（含Culture Idea栏）/ AI对话记录 / AI绘图提示词模板
AI工具	豆包App（支持语音/文字对话 + 绘图）
展示道具	小展台或磁贴墙用于张贴AI欢迎卡；“Best Consultant”电子奖章或贴纸

- 课程AI 智能体链接：

1. Judy Hopps: <https://doubao.com/bot/TyowVdtY>
2. Nick Wilde: <https://doubao.com/bot/fs8EvSix>
3. Flash: <https://doubao.com/bot/Rv8XHh6u>
4. Gazelle: <https://doubao.com/bot/u2xWmUsq>
5. Officer Clawhauser: <https://doubao.com/bot/Ytptrt3qu>

五、教学过程详案（40分钟）

教学环节	时间	教师活动	学生活动	设计意图
1. Consultant Qualification Test (顾问资格测试)	8分钟	- 引入Officer Judy发布任务：“Zootopia的5位朋友要来中国，招募官方旅行顾问！” - 播放天气音效（rain, wind, snow...），提问辨识 - 展示穿衣错误图（如Harbin穿短袖），引导纠错 - 快速完成Test 1A–1C（听天气、说活动、改穿搭）	- 听音回答：It's rainy! - 小组讨论纠错：He should wear gloves in Harbin! - 完成学习单“资格测试”部分	激活旧知，建立“天气-行为-穿着”生活逻辑，营造任务紧迫感
2. Secret Planning Formula + Cultural Word Bank	10分钟	- 通过测试,进行顾问培训,揭晓“旅行顾问秘密武器”：5句Mini Speech公式 - 示范Nick案例（Chengdu） - 引导学生从“Cultural Word Bank”选择1个文化点填入草稿 - 分发角色卡，小组合作填写旅行计划草稿	- 跟读模板句型 - 小组协作完成Mini Speech草稿 - 从Word Bank选文化句（如：You can see baby pandas!）	提供强语言支架+文化素材，降低输出难度，聚焦逻辑与文化
3. AI Client Confirmation	7分钟	- 演示与角色的AI对话（语音/文字） - 巡视指导，提供问题支架： “What are you going to do at West Lake?” “What will you wear in snowy Harbin?” - 提醒记录AI回复关键句（用be going to）	- 与AI角色对话（模拟客户确认） - 记录AI回答（如：I'm going to drink Longjing tea!） - 补充/调整原计划	在真实交互中巩固“be going to”与建议句，增强任务真实性
4. Create Your AI Welcome Card	7分钟	- 引导将Mini Speech转化为AI绘图提示词 示例：<i>Draw Nick in Chengdu. It's cool and rainy. He's eating hotpot with an umbrella. Background: Panda Base. Style: cute cartoon.</i> - 协助输入AI工具，生成欢迎卡	- 编写完整提示词 - 生成AI欢迎卡（截图/打印） - 添加标语：Welcome to City Name!	实现“语言→图像”转化，提升成就感与数字创作力
5. 🌟 Grand Showcase & Peer Review	6分钟	- 组织小组上台或贴卡展示 - 引导使用评价语： “Great job!” “Smart clothes choice!” “I love your ice sculpture idea!” - 发放互评贴纸（每人2张） - 提问：Which plan best matches weather and culture?	- 每组30秒介绍欢迎卡与旅行建议 - 倾听他人展示 - 用贴纸投票+口头赞美	培养表达、倾听与建设性反馈能力，营造积极课堂文化
6. 🏆 Top Consultant Award	2分钟	- 根据三维度评选： ① 语言准确（句型正确） ② 逻辑合理（天气-衣-活动匹配） ③ 文化亮点（有特色文化描述） - 颁发“Best Consultant”电子奖章/贴纸 - 总结升华：“You're not just English learners—you're cultural ambassadors!”	- 接受表彰 - 集体鼓掌祝贺	强化目标达成感，激发荣誉感与文化自信

六、课程评价体系

评价主体	评价方式	评价内容
学生自评	学习单末尾打勾	• 用了 be going to • 匹配了天气与衣物 • 帮助了Zootopia朋友
学生互评	贴纸投票 + 口头赞美	• 最喜欢的欢迎卡 • 最有趣的文化点
教师评价	观察 + 成果评估	• 语言准确性 • 逻辑合理性 • 文化融入度 → 评选“最佳高级顾问”

🌟 评价聚焦“过程+成果+合作”，避免唯语言正确论，强调文化理解与创造力。

七、作业设计（分层可选）

- 基础：向家人用5句模板介绍一位朋友的中国之旅；
- 进阶：录制30秒英文视频，展示你的AI欢迎卡并讲解；
- 创意：手绘“Welcome to [City]!”海报，附3句英文介绍（需含1句文化句）。

教师备注：本课以“动物城旅行顾问任务”贯穿始终，语言学习嵌入真实问题解决中。AI不仅是工具，更是“客户”与“画师”，让学生在“服务他人”中自然输出语言、理解文化、拥抱技术。